

Хорошавина Я. А.¹,

курсант

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Научный руководитель: Ушаков М. А.,

заместитель начальника

кафедры физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

**ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ
НА ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»
В МОСКОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ МВД РОССИИ
ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ**

В 2020 г. человечество столкнулось с быстрым распространением нового вируса COVID-19. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» многие высшие учебные заведения и академии были вынуждены перейти на дистанционный формат обучения, и Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя не стал исключением. Мы были вынуждены столкнуться с совершенно новым форматом организации учебного процесса. В течение почти полугода занятия проводились в дистанционном формате с использованием различных современных средств коммуникации и цифровых технологий.

В связи с этим профессорско-преподавательский состав столкнулся с рядом трудностей в организации обучения, а именно: невозможность взаимодействия с курсантами в непосредственном контакте, ограниченные возможности для демонстрации боевого приема, невозможность организации работы в парах, проблематичность работы над ошибками при выполнении приема. Во многом новый формат обучения очень сильно повлиял на качество преподаваемой дисциплины.

¹ © Хорошавина Я. А., 2021.

В свою очередь, дистанционное обучение так же нелегко восприняли курсанты Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Проведя небольшой опрос среди курсантов 3 и 4 курсов, удалось сделать следующие выводы: за время дистанционного обучения физическая форма 60 % курсантов улучшилась и у 40 % – ухудшилась. Не обошлось также без трудностей, возникших у курсантов во время дистанционного обучения. Так, для 10 % опрашиваемых информация, предоставляемая в дистанционном формате, оказалась сложной для восприятия, у некоторых курсантов (10 %) наблюдалось отсутствие мотивации к самосовершенствованию своей физической формы. В ходе опроса выявлено, что 20 % курсантов столкнулись с трудностями при практической отработке боевых приемов борьбы (причинами тому послужили: отсутствие наглядного примера, невозможность работы в парах). Примерно 30 % опрашиваемых утверждали, что для них проблемой дистанционной организации занятий по физической подготовке стали ограниченное пространство для занятий, у 20 % не было возможности самостоятельно справиться с видеосъемкой или видеоформатом, 10 % при занятиях мешали родственники, дети и др. Около 50 % опрошенных курсантов заявили, что трудностей при организации занятий в дистанционном формате они не испытали.

В связи с переходом на дистанционный формат организации обучения курсанты большую часть своего времени находились за компьютером, в малоподвижном состоянии, что закономерно сказалось на физической форме, самочувствии и здоровье курсантов, что повлекло в некоторых случаях ухудшение зрения, искривление позвоночника, гиподинамию и другие проблемы, связанные с «сидячим» образом жизни.

После выхода с дистанционного формата организации занятий по служебно-прикладной физической подготовке курсанты столкнулись со следующими трудностями: 10 % из-за ухудшения своей физической формы испытали трудности при сдаче контрольных нормативов, 30 % курсантов утверждали, что практические навыки при выполнении боевых приемов борьбы были ими забыты, 10 % стали допускать большое количество ошибок при выполнении боевых приемов, бросков, акробатических движений и упражнений со специальными средствами. Но около 60 % курсантов нашего университета ответили, что у них не возникли трудности с дисциплиной при выходе с дистанционного формата обучения.

В некоторых вопросах анкетирования курсантам было предложено дать развернутый ответ. Например, на вопрос, «Какие упражнения вы бы хотели выполнять, но в условиях самоизоляции это было невозможно?» я получил различные варианты: бег, выполнение бросков, работа в парах, боевые приемы борьбы.

Для повышения качества преподаваемой дисциплины служебно-прикладная физическая подготовка профессорско-преподавательским составом кафедры физической подготовки был подготовлен ряд образовательных комплексов. Так, педагоги кафедры СПФП записали обучающие видеоролики: виды ударов ногами и руками, приемы задержания с детальным разбором всех тонкостей осуществления приемов. Большое внимание на дистанционном обучении уделялось теоретической составляющей дисциплины СПФП. Профессорско-преподавательский состав при организации занятий использовали и лекционные материалы, тестовые задания, при этом акцент был сделан на изучение курсантами приказа МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Для контроля выполнения курсантами физических упражнений и боевых приемов борьбы были введены видеоконференции, а также отчетность курсантов путем записи видеороликов и направления их своим ведущим преподавателям. Из опроса на тему «Влияние дистанционного обучения на дисциплину служебно-прикладная физическая подготовка» для 3 и 4 курсов можно извлечь следующую информацию: 70 % обучающихся выполняли физические упражнения и занимались физической подготовкой по видеоконференции при непосредственным контролем своих ведущих преподавателей, высокий процент опрошенных (свыше 90 %) уделяли особое внимание теоретической части и лекционному материалу на занятиях служебно-прикладной физической подготовки.

Очень важно заметить, что при возобновлении очных занятий по дисциплине служебно-прикладная физическая подготовка курсанты Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя показали достойные результаты при сдаче контрольных нормативов и демонстрации боевых приемов борьбы, а также показали высокие знания теоретической части курса СПФП. Качеством преподаваемой дисциплины СПФП в условиях самоизоляции 93% курсантов остались довольны, что подтверждает их высокие результаты.

На основе проведенного анализа можно утверждать, что пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 внесла коррективы в организацию учебного процесса в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя. Профессорско-преподавательский состав и курсанты нашего высшего учебного заведения столкнулись с новым для себя форматом обучения. В короткие сроки были разработаны и введены в действие комплексные программы дистанционного обучения, наши преподаватели попытались полностью перенести изучение дисциплины в дистанционный формат. Благодаря профессионализму и высокому

уровню знаний преподавателям кафедры СПФП удалось обеспечить максимально комфортные условия для изучения вышеупомянутой дисциплины.

Курсанты показали достойный уровень физической подготовленности, развитый в условиях самоизоляции, высокий уровень теоретических знаний, а также смогли продемонстрировать практические навыки при выполнении боевых приемов борьбы, несмотря на то, что их изучение и отработка были затруднены в условиях дистанционного обучения.

Список литературы

1. Агеевец, А. В. Физическая культура в зеркале развития образовательных стандартов / А. В. Агеевец, В. Ю. Ефимов-Комаров, Л. Б. Ефимова-Комарова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2016. – № 2 (132). – С. 8–20.

2. Гаджиметов, В. Э. Причины ухудшения здоровья и здорового образа жизни студенческой молодежи / В. Э. Гаджиметов, Т. И. Прокопенко, А. Д. Кудря // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики. – 2017.

3. Приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620/> (дата обращения: 15.03.2021).

4. Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 14 (Ч. I), ст. 2082.